

пациента студентам-кружковцам, а также доклады по тематике согласно плана работы студенческого кружка на кафедре.

При подготовке доклада или реферата студенты, работая с литературой, учатся ее анализировать, обобщать материал, доступно его излагать, делать выводы, получать необходимую информацию из интернета, отвечать на вопросы сокурсников и преподавателей.

Компьютерные тесты в тренировочном и контрольном режиме широко используемые на кафедре, так же заставляют студентов самостоятельно работать со специальной литературой, углублять свои знания. Студенты 6 курса лечебного факультета привлекаются к участию и конференций, съездов, симпозиумов проводимых на базах университета, в том числе и в он-лайн-режиме по терапевтической тематике, где узнают новые направления в лечении и диагностике.

Таким образом, разнообразная самостоятельная работа студентов-субординаторов на кафедре направлена на оптимизацию и интенсификацию повышения качества обучения, активизацию познавательной деятельности студентов и подготовку высокопрофессиональных врачей.

### **Литература:**

1. Кривошеев О.Г. О преподавании курса внутренних болезней в медицинском ВУЗе / О.Г. Кривошеев // Здравоохранение, 2009. - № 10. – С. 19-23.

## **РОЛЬ АНАТОМИЧЕСКОГО МУЗЕЯ В ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дорохович Г.П., Солнцева Г.В., Чеченец А.Е.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь*

В последние годы особое внимание уделяется всемерному развитию и совершенствованию медицинского образования. Новые требования привели к значительной реорганизации учебного процесса. Потребовалась разработка большого числа проектов для улучшения преподавания в высшей школе. В основе учебно-методических проектов лежит развитие познавательных навыков студентов и молодых преподавателей, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого и клинического мышления. В этой связи значительно возросла роль музеев при кафедрах, как важного звена в наглядном обучении.

Анатомический музей включает в себя материал, который не имеет рыночной цены и его нельзя купить ни за какие деньги. По своей сути – это вещественные документы творческой работы научной мысли. Материал анатомических музеев отражает особенности научных взглядов и стремлений авторов и обладает огромным познавательным и воспитательным потенциалом, он помогает студентам в изучении курса анатомии человека и даёт наглядное представление о строении человеческого тела.

Анатомический музей кафедры занимает три отдельные комнаты общей площадью 600 кв.м., в которых размещены более 1600 препаратов по всем разделам анатомии. С целью точного учёта и систематизации такого количества экспонатов составлен каталог, в котором каждый препарат имеет свой порядковый номер и название.

Широкое использование рентгенологических, эндоскопических витрин, а также экспозиций компьютерограмм и др. позволяет изучать анатомию живого человека, что значительно расширяет знания студентов.

В разделе «Остеология» размещены костные препараты скелета взрослого человека и де-

тей, а также препараты, демонстрирующие варианты и аномалии костей. В музее экспонируются костные препараты по сравнительной анатомии. Эти экспонаты имеют большое значение для иллюстрации сходств и различий в строении скелета человека и животных. На некоторых препаратах показаны красным цветом места прикрепления мышц.

Многочисленные препараты черепа человека дают представление о всех костях, входящих в его состав. Большой интерес у студентов стоматологического факультета пользуются препараты по зубочелюстной системе.

На препаратах по артросиндесмологии студенты могут получить представление о суставных поверхностях и сумках, различных внутри- и внесуставных образованиях (диски, связки, мениски и др.). Наряду с нормой демонстрируются и некоторые патологические изменения скелета (сколиоз, ложный сустав, костная мозоль, остеопороз и др.).

При изучении миологии студентам демонстрируются препараты с мышцами головы, шеи, туловища, верхней и нижней конечностей. Имеются препараты с редко встречающейся у людей грудинной мышцей. Для сравнения представлены мышцы брюшного пресса и конечностей шимпанзе и кролика, а также мышцы дна ротовой полости собаки.

В разделе «Спланхнология» наряду с препаратами, демонстрирующими нормальное строение внутренних органов, имеется целый ряд экспонатов с аномалиями развития, а также органы, изменённые болезнями: поликистоз яичника и почки, камни желчного и мочевого пузырей, спленомегалия, внематочная беременность и др. Внутренние органы животных позволяют увидеть их сходство и различие с человеком.

В музее имеются следующие анатомические препараты по ангионеврологии: аорта человека на всем протяжении, органы грудной и брюшной полостей с магистральными сосудами, диафрагма, брюшная аорта и нижняя полая вена, сосуды и нервы брюшной полости, сосуды и нервы головы и шеи, внутренних органов и стенок брюшной и полости таза, верхних и нижних конечностей, коррозионные препараты сосудистых систем печени и почек.

Витрины с препаратами сердца, подробно характеризуют его строение и кровоснабжение.

Раздел центральной нервной системы привлекает своей красотой. Срезы головного мозга, наклеены на цветное стекло, помещенные в банку с раствором формалина, выглядят эффектно. Использование специального метода окраски серого вещества головного мозга в голубой цвет позволило получить качественно новые и красивые экспонаты. Имеются также препараты спинного мозга плода и новорожденного, а также органы чувств (оболочки глазного яблока коровы и человека, мышцы органа зрения, слезный аппарат, орган слуха взрослого и новорожденного).

Как результат научных исследований аспирантов и преподавателей кафедры – это препараты, относящиеся к разделу «Автономная нервная система».

Для профилизации преподавания анатомии на педиатрическом факультете существует раздел по возрастной анатомии. Интерес представляют многочисленные зародыши человека в оболочках и без них, а также плоды, соединенные посредством пуповины и плаценты со стенкой матки. В этом разделе имеются препараты с особенностями топографии и строения органов новорожденного в норме, и с отклонениями от нормы: незаращение овального отверстия в межпредсердной перегородке сердца, артериального протока, соединяющего аорту и легочный ствол, расщепление твердого и мягкого неба (волчья пасть), врожденная диафрагмальная и спинномозговая грыжи, полидактилия и др. Скелеты и отдельные кости по возрастной анатомии отражают развитие костей.

На кафедре никогда не прекращается творческий процесс по изготовлению необходимых и уникальных препаратов. Под руководством более опытных преподавателей в пополнении музейных препаратов участвует молодое поколение: стажеры, аспиранты, студенты. Приобщение молодежи к музейному делу является школой творчества, самостоятельности, трудолюбия, получения углубленных знаний по предмету.

Таким образом, анатомический музей – это живой организм, который имеет важное практическое значение в оптимизации учебного процесса на кафедре нормальной анатомии.